

# «Формирование предметно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО»



МДОУ №5 «Гнедальшко» ЯМР

Ярославская область, Ярославский район  
п. Туношна – городок 26, д. 18

**При формировании предметно-развивающей среды мы предполагали наличие коррекционной направленности и придерживались определенных требований:**

- \* 1. Организовать коррекционно – развивающую среду с учетом гармоничного соотношения материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения насыщенности, доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности;**
- \* 2. Коррекционно – развивающая среда в нашем детском саду имеет свою специфику и обеспечивается как общей системой требований к развитию предметной развивающей среды, так и задачами коррекционной работы для развития коррекционно-компенсаторных условий и полноценного развития всех видов детской деятельности.**

- 1. Содержание среды нашего учреждения обосновано деятельностно - возрастным подходом и ориентировано на актуальное ближайшее и перспективное развитие ребенка, а так же становление его индивидуальных способностей.**
- 2. Оборудование помещений учреждения является эстетически коррекционно-развивающим. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон и уголков, оснащенных большим количеством развивающего материала.**
- 3. Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.**













# Окружающий мир















# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ















# Конструирование









# Социально-коммуникативное развитие



# Сюжетно-ролевые игры





# Песочная терапия





# Театрализованная деятельность







# Театр из соленого теста

















12-12  
Воспитываем сказкой  
О КАРТИНКАМ

ВЕСЕЛАЯ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Съ-съ

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ  
для детей от 2 до 7 лет

ДЕЛО МАСТЕРА БОИТСЯ  
12 картинок-историй

В ПОМОЩЬ ДОУ ПЕДАГОГАМ  
Формирование навыков связного высказывания  
Сторонний дошкольный возраст

Артикуляционная гимнастика в картинках

ИГРЫ-ЗАДАНИЯ

ИГРУ-ЗАДАНИЕ

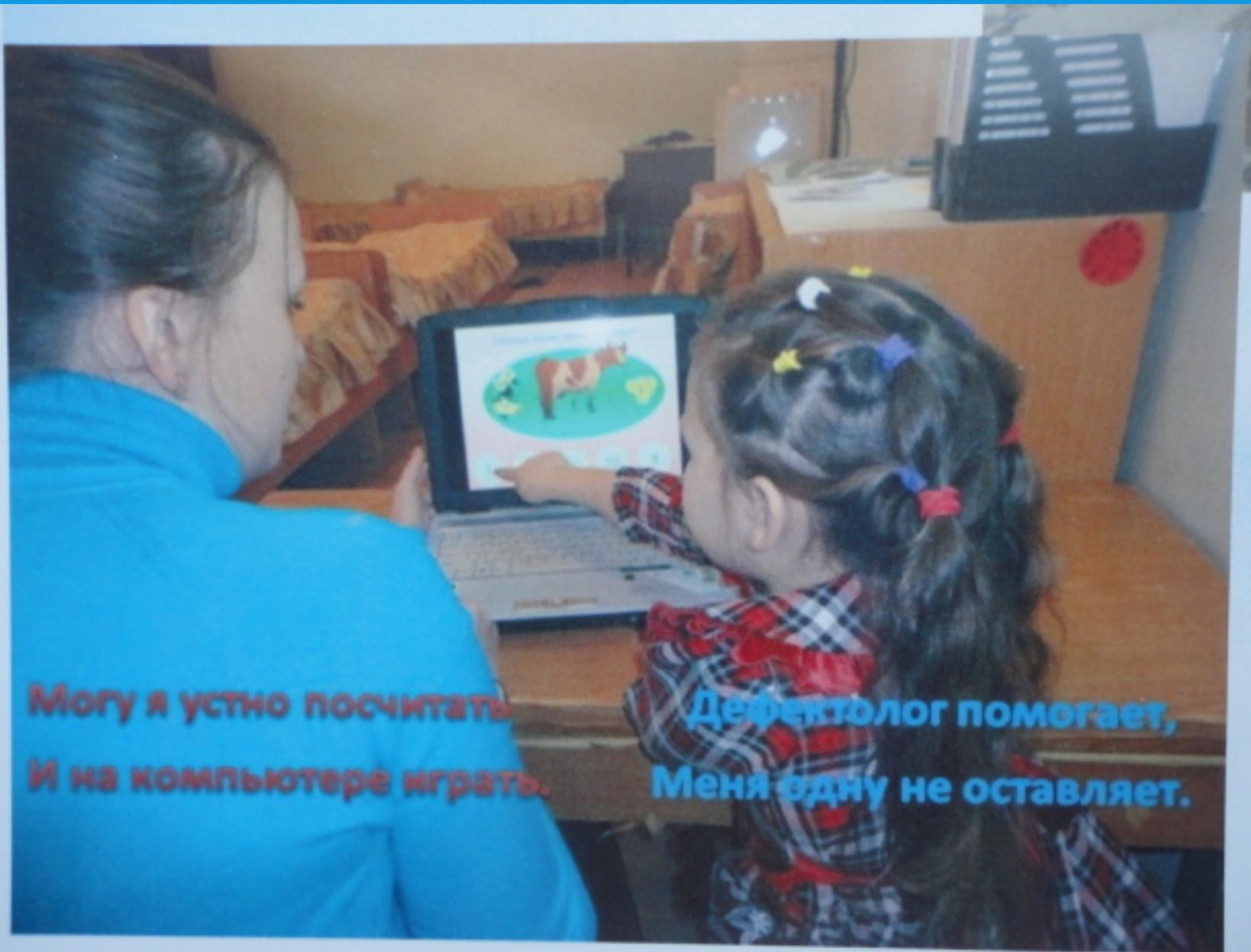
СЛОВЕЧКО СЛОВЕЧКО











Могу я устно посчитать  
И на компьютере играть.

Дефектолог помогает,  
Меня одну не оставляет.

# Применение интерактивной доски в ДОУ



- развивает у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- способствует овладению практическим навыкам работы с информацией;
- развивает разносторонние умения;
- повышает уровень готовности ребенка к школе.

# ХУДОЖЕСТВЕННО-эстетическое РАЗВИТИЕ.









# Музыкальное воспитание





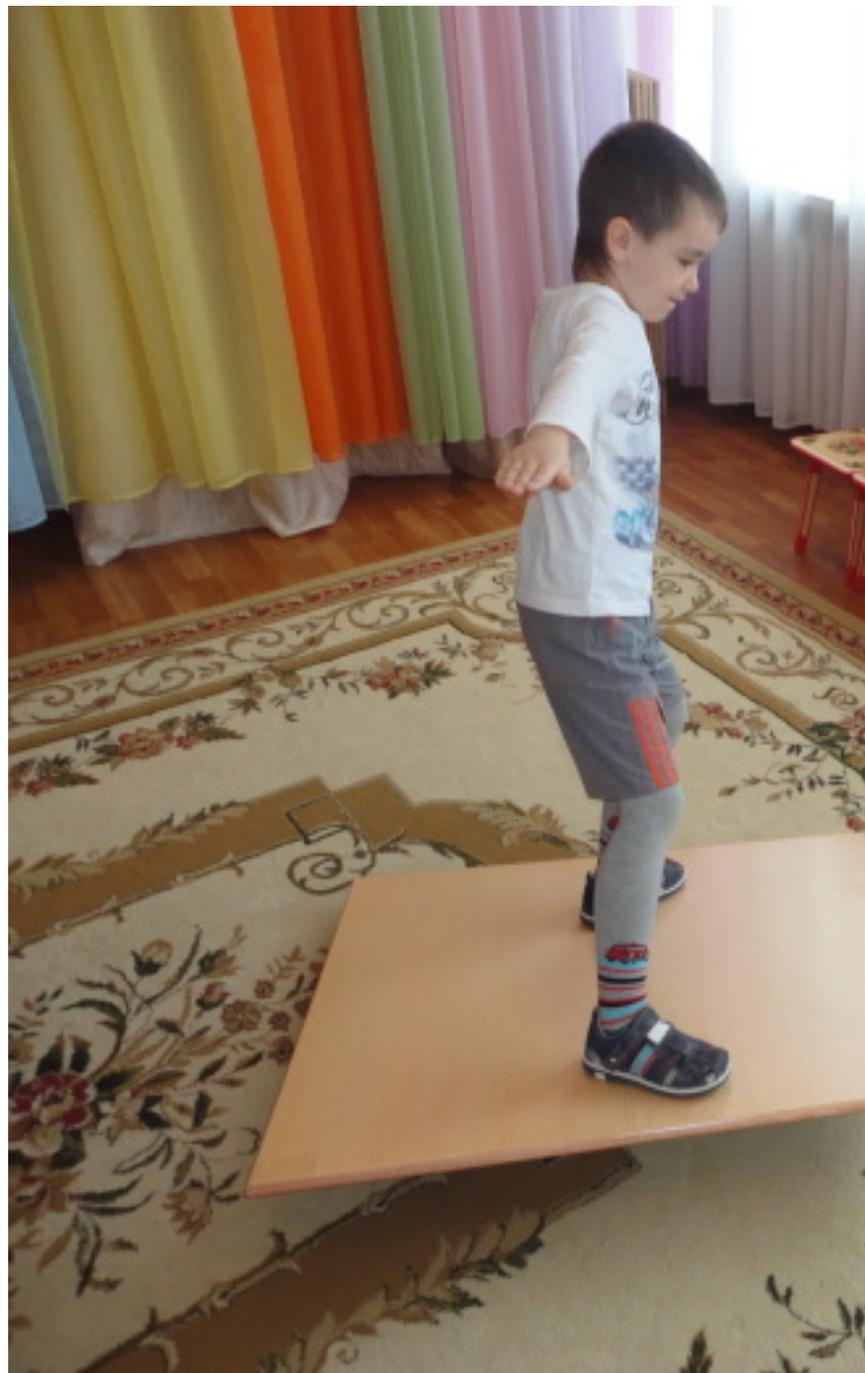




# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ











# Сенсорная комната











ПАРЦИАЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ





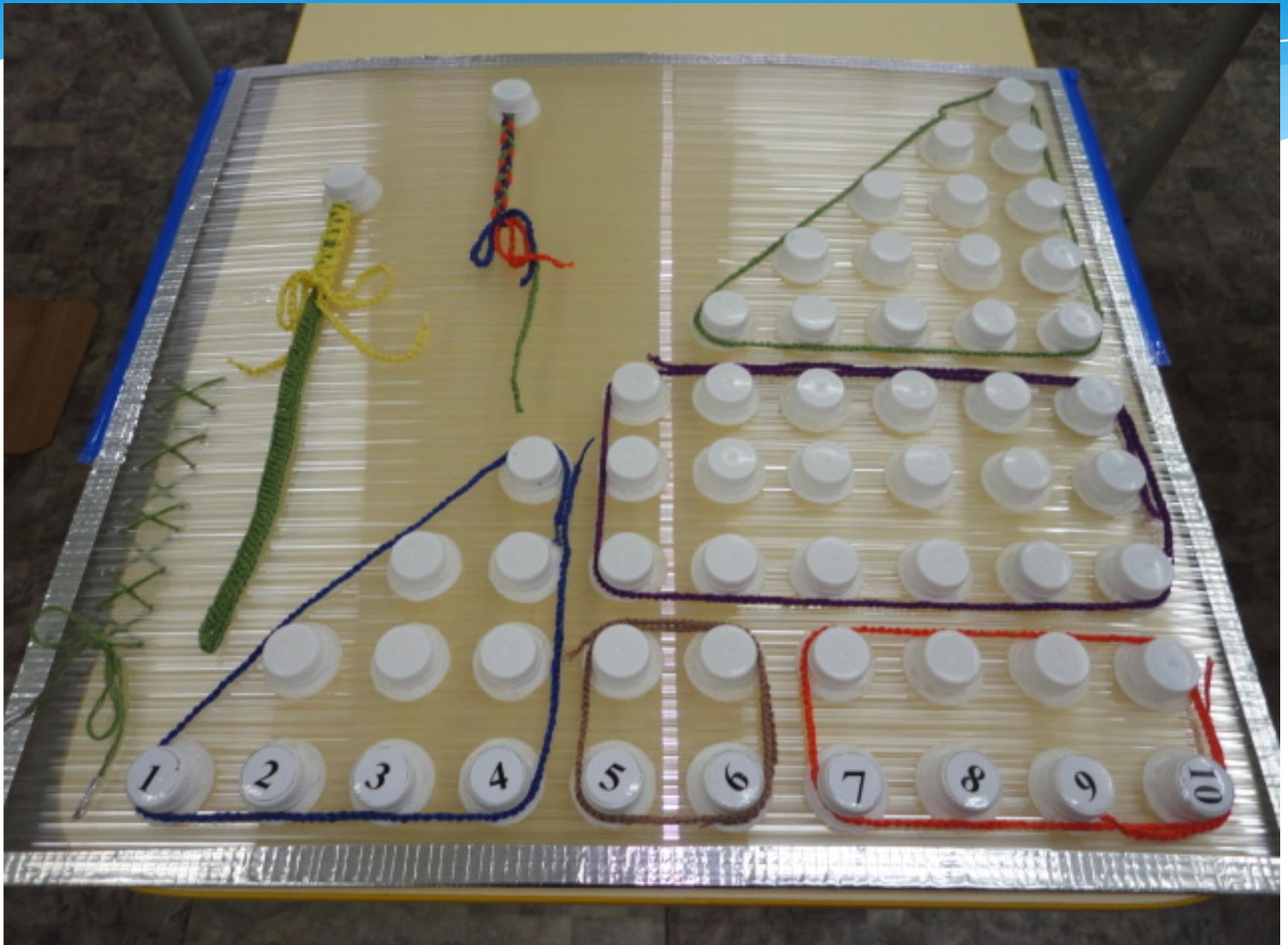
# Полифункциональное оборудование своими руками.

























# Результаты работы с детьми:

<b>Период</b>	<b>Количество детей направленных на ПМПК</b>	<b>ЗПР</b>	<b>Снято ЗПР</b>
<b>2011-2012</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>2012 – 2013</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>2013 – 2014</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>2014-2015</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2015-2016</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

# Адаптация детей в школе

Год выпуска	Количество выпускников	Уровень адаптации		
		Низкий	Средний	Высокий
2013-2014	17	1	7	9
2014-2015	15	0	7	8
2015-2016	15	0	5	10
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>27</b>
<b>Проценты</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>58</b>



**Спасибо за внимание**